



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. المؤسسة التعليمية
القسم الجامعي / المركز	٢. القسم الجامعي / المركز
اسم / رمز المقرر	٣. اسم / رمز المقرر
البرامج التي يدخل فيها	٤. البرامج التي يدخل فيها
أشكال الحضور المتاحة	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل / السنة	٦. الفصل / السنة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
اعداد جيل مؤمن وتعيين الوعي الثقافي وربطه بالتراث الفكري	
النهوض باللغة العربية والحرص عليها بما يخدم سلامتها من الأخطاء الشائعة	
السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس المغوي	

الاعتزاز باللغة العربية

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- التعرف على اهداف علم النحو
- التعرف على أهم مباحث علم النحو
- معرفة الوصول الى أقسام الكلام

- معرفة الفرق بين الأفعال المعربة والأفعال المبنية
- معرفة الفرق بين الأسماء المعربة والأسماء المبنية
- معرفة الأسماء التي تعرب بالحركات الظاهرة وبين الأسماء التي تعرب بالحروف.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء والأستجواب والمناقشة .
- تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة
- تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة .

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والملاحظة

- ج- مهارات التفكير
- ١ - التخطيط
- ٢ - التنظيم
- ٣ - المراقبة
- ٤ - التقويم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي
- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة
- تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التعريف بعلم النحو	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٣	=	جمع المؤنث السالم	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٣	=	الملحق بجمع المؤنث السالم	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٣	=	الممنوع من الصرف	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٣	=	الاسم المقصور	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٣	=	الاسم المنقوص	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٣	=	اعراب الفعل المضارع (الرفع)	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٣	=	اعراب الفعل المضارع (النصب)	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٣	=	اعراب الفعل المضارع (الجزم)	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٣	=	المضارع المعتل الآخر والأفعال الخمسة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٣	=	النكرة والمعرفة) الضمائر - المعرفة (بال - والأضافة)	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٣	=	اسم الإشارة والعلم	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٣	=	اسم الموصول	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٣	=	المبتدأ واقسامه (الجامد)	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٣	=	المبتدأ المشتق	الإلقاء -	الاختبارات التحريرية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

	والمناقشة				
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الخبر وأنواعه	=	٣	١٦



١٣. القبول

١٢. البنية التحتية

عربية عامة/ مجموعة من المؤلفين شرح ابن عقيل جامع الدروس العربية الغلابي	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
-	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش عمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية
-	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
*	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
*	أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة : أ.م.د.عثمان خيرى ناصر